

Дмитрий Суслин. Учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №2»  
г.Чебоксары

Отрывок из книги «Тайна золотой медали, или как стать отличником в школе, в  
ВУЗе и в жизни. (М.Эксмо. 2011 г.)

### Марафон нашей жизни

Ученье свет, а не ученье – чуть свет и на работу.

Народная мудрость

Какое место занимает в нашей жизни учебная деятельность? Попробуем выяснить.

Психологи и социологи делят жизнь человека на несколько этапов в зависимости от того, какой вид деятельности является для человека главным.

Первое, чему учится малыш в раннем детстве, – игра. Она и есть главный вид его деятельности. Про маленького ребенка, когда он чем-нибудь занимается, так и говорят: он играет. *Человек играющий* — самый приятный, но, увы, и самый короткий период в нашей жизни, он продолжается всего пять-шесть лет.



Современная учеба – это изнурительный марафон

Затем начинается второй этап – учебный. Ребенок из человека играющего превращается в *человека учащегося*. В наши дни этот этап начинается чаще всего первого сентября, когда ребенка одевают в школьную форму, вручают ему рюкзак, набитый учебниками, тетрадями и письменными принадлежностями, и большой букет цветов для первой учительницы. Покидает школу он уже почти взрослым человеком и отправляется в жизнь. Начинается следующий ее этап – трудовой. Человек учащийся становится *человеком трудящимся*.

Стоп!

Это в индустриальном обществе можно было сразу после школьной скамьи пойти работать на производство и получать хорошую зарплату. Большинство людей так и делали и другой жизни себе не представляли. Соответственно на учебный этап в жизни человека приходилось тогда семь-восемь, от силы десять лет. Так было раньше, полвека – тридцать лет назад. Сегодня с таким образованием на хорошую работу можно даже не рассчитывать.



Крестьянские дети до революции рано начинали трудовой путь

В давние времена, когда общество было традиционным или аграрным, учебный этап жизни был совсем коротким. Крестьянскому мальчику или девочке, чтобы овладеть началами грамоты, навыками сельского и домашнего труда, требовалось два-три года. Двенадцати-тринадцатилетним крестьянским ребятишкам приходилось работать уже наравне со взрослыми. Потом обязательным для всех стало четырехлетнее образование, затем семилетнее, восьмилетнее, девятилетнее... В наши дни от человека, начинающего трудовую деятельность, требуется образование не ниже полного среднего – согласно российскому законодательству. Это минимум!

Как правило, за полным средним образованием настает черед профессионального образования. Среднее профессиональное образование получают в техникумах и колледжах, высшее – в университетах, академиях, институтах. Некоторые продолжают учиться дальше и получают еще и послевузовское профессиональное образование в аспирантуре, адъюнктуре, ординатуре, интернатуре или оканчивают еще одно высшее учебное заведение. Посчитаем? Мы учимся одиннадцать лет в школе, пять-шесть лет в институте, затем еще три года требуются на послевузовское или второе высшее образование. Получается, что в современной России многие люди учатся пятнадцать-двадцать лет! И это не предел. В некоторых странах, в Германии например, вполне нормальным считается, что человек учится все тридцать лет, до тридцатипятилетнего возраста, и только после этого начинает работать.

Мало того, в наши дни начало трудовой деятельности вовсе не означает, что учебный этап в жизни человека закончился. Сегодня специалисту нужно постоянно повышать свою квалификацию, для чего приходится осваивать различные прикладные науки, посещать и изучать дополнительные курсы. По сути дела, мы теперь учимся всю жизнь.

**Каковы сегодня факторы успеха в жизни? Отличное базовое образование. Соответствие требованиям рынка труда. И самый важный фактор – умение учиться, повышать квалификацию, овладевать новыми знаниями и умениями, которые ценят работодатели.**

Почему же так удлинился учебный этап в жизни современного человека? За ответами мы заглянем в школьный базовый учебник по обществознанию за десятый класс под редакцией Л. Н. Боголюбова, в раздел «Социальное развитие и молодежь». Авторы отмечают рост конкуренции в современном обществе и перечисляют те качества, которые определяют сегодня жизненный успех. Вот эти качества:

*высокий уровень образования;*

*готовность менять характер деятельности в ответ на требования рынка, осваивать другую специальность;*

*овладение знаниями, навыками и умениями, которые ценятся на рынке труда (компьютерная грамотность, иностранные языки, умение водить автомобиль).*

Так что слова Пушкина о том, что «мы все учились понемногу», давно потеряли актуальность. Сейчас нам всем приходится учиться много, многому и подолгу.



Современный школьник учиться много и долго

Могу проиллюстрировать это на собственном примере. Я окончил исторический факультет в 1993 году. Поступил работать в школу. Это был как раз тот момент, когда преподавание истории и обществознания претерпело кардинальные изменения. От марксистско-ленинской концепции развития общества отказались. Стали больше внимания уделять изучению законов демократии, общечеловеческих ценностей. В 1997 году в школах был введен предмет «Основы правовых знаний», так что всем историкам и обществоведам пришлось изучать и его.

Потребовалось срочно осваивать и новые компьютерные технологии. Появились школьные сайты, сайты учителей, и вдобавок к учительской специальности пришлось освоить и ремесло веб-мастера и веб-дизайнера, блоггинг и онлайн-мастеринг. В общем, сегодня постоянно нужно изучать что-то новое, чтобы не отстать от времени и быть современным, конкурентоспособным специалистом.

Вывод из всего вышесказанного можно сделать следующий. Учебный этап в жизни человека за последние десятилетия увеличился как минимум вдвое.

**Учеба – это марафон нашей жизни.**

Марафон, как вы помните, это селение, рядом с которым состоялась великая битва. В Марафонском сражении в 490 году до нашей эры греки отстояли свою независимость от персидского царя Дария. А еще марафон – это одна из самых сложных легкоатлетических дисциплин, в которой спортсмену надо бегом преодолеть дистанцию в сорок два километра и сто девяносто пять метров. Так вот, современному человеку, чтобы самореализоваться, надо во что бы то ни стало пройти свой марафон, получить отличное образование. Иначе вся жизнь его будет проиграна.

**Учебу можно сравнить с марафоном. Только длится он не часы и минуты, а десять-пятнадцать лет. Главное правило в учебе такое же, как в марафонском забеге: рывок к пятеркам нужно сделать на старте. Чем раньше – тем лучше!**

Надо сказать, что и ведут себя люди во время учебного этапа жизни точно так же, как спортсмены во время забега на длинную дистанцию.

Все мы не раз видели – воочию или по телевизору – подобные соревнования. Готовится забег. Все участники на старте имеют одинаковые условия и занимают одинаковые позиции. Раздается выстрел, забег начинается. Первые несколько мгновений все бегут дружной толпой. Но затем толпа начинает распадаться на группы: вырываются вперед лидеры и появляются аутсайдеры.

Лидировать может один спортсмен или несколько. Но лидеры всегда в меньшинстве. С каждой секундой они отрываются от основной группы, бегут все быстрее и быстрее. И вот уже становится ясно: их никому не догнать до самого финиша.

Одновременно растет и другой разрыв – между группой бегущих спортсменов и отстающими, аутсайдерами. И чем ближе к финишу, тем больше аутсайдеры отстают от основной группы.

Очень редко, но бывает, что спортсмен из основной группы на последней трети дистанции вдруг совершает рывок, вырывается в лидеры. Для такого рывка ему нужно собрать все свои силы, показать героизм древних эллинов, разгромивших полчища персов.

И уж совсем редко подобный рывок удастся сделать кому-то из аутсайдеров. Ведь им, чтобы преодолеть накопленное отставание, нужно приложить и вовсе запредельные, нечеловеческие усилия.

Так и с учебой. В первый класс все дети приходят нарядные, с цветами, все тянут руки, торопятся дать ответ, хотят получить хорошую оценку. Но очень быстро класс делится на лидеров, хорошистов и отстающих. Лидеры – отличники или те, у кого всего лишь одна-две четверки. Их всегда меньшинство. Хорошисты – это те, у кого все четверки, есть даже одна или две пятерки, а может быть и пара троек. Отстающие – это отпетые троечники, у которых половина троек – это натянутые двойки.

**Настоящий отличник обладает теми же качествами личности, что и спортсмен-чемпион. Чтобы стать чемпионом в учебе, хороших способностей недостаточно. Отличник видит свою цель, упорно к ней стремится. И готов всю свою жизнь подчинить определенным правилам.**

И почти все они такими и останутся до самого финиша, до выпускного бала: лидеры, середняки и отстающие. Учебу можно сравнить с забегом на длинную дистанцию. Только длится он не минуты и секунды, а десять-пятнадцать лет.

Я думаю, что теперь вы и сами можете сделать два первых и очень важных вывода.

Вывод первый:

**Чтобы стать отличником, надо сделать рывок к пятеркам сразу же, на старте. Чем раньше – тем лучше.**

Вывод второй:

**Чтобы стать отличником, только лишь хороших способностей к учебе недостаточно. Нужны упорство, и прилежание, и умение видеть свою цель. И еще – умение подчинить свою жизнь определенным правилам.**

Сегодня быть отличником намного труднее, нежели двадцать лет назад. Не только объем знаний вырос, но и общество усложнилось. Отличнику надо быть настоящим психологом. Как разведчик на вражеской территории, он должен уметь правильно выбирать друзей и пользоваться их помощью. Ему необходимо знать своих врагов и уметь нейтрализовать их недоброжелательные действия.

На тернистом учебном пути отличника таится множество подводных камней. Как их увидеть? Как обойти? Всему этому я и научу вас на страницах этой книги.