

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары

от 14.03.2019 № 87/1

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 2» города Чебоксары Чувашской Республики**  
**за 2018 год**

Отчет рассмотрен

на заседании педагогического совета

МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары

Протокол № 4 от 14 марта 2019 г.

г. Чебоксары  
2019 год

## Содержание

<b>Раздел № 1 Аналитическая часть</b>	
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Система управления лица .....4-5	4-5
1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся .....6-9	6-9
1.4 Организация учебного процесса .....10-14	10-14
1.5 Востребованность выпускников .....15-16	15-16
1.6 Оценка качества кадрового состава лица.....17-19	17-19
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения лица.....20-21	20-21
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения лица.....22	22
1.9 Оценка материально-технической базы лица.....23-24	23-24
1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....25-27	25-27
<b>Раздел № 2 Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары.....28</b>	<b>28</b>
Приложение №1 Показатели деятельности МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары, подлежащие самообследованию.....29-31	29-31
<b>Раздел № 3 Общие выводы и предложения.....32-33</b>	<b>32-33</b>

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1.1 Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» города Чебоксары Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по общеобразовательным программам, основного общего и среднего общего образования.

Лицензия № 618, выдана 08 ноября 2011 года Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 372, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 20 августа 2015 года, действует до 20 февраля 2025 года.

Образовательная деятельность МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным приказом управления образования администрации города Чебоксары от 02.12.2015 года № 832. Устав определяет правовое положение МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары, цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Основными видами деятельности Лицея является реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе реализация общеобразовательных программ профильного обучения, по индивидуальным учебным планам.

В работе с учащимися лицей руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 года №50 «Об образовании в Чувашской Республике», Уставом лицея.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором лицея.

***По результатам самообследования выявлено, что образовательная деятельность в МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.***

## 1.2 Система управления организацией

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляется Директором Учреждения. Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, назначенный администрацией города Чебоксары.

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несет ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, ее территории и коммуникаций. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора, возглавляющие основные направления деятельности образовательной организации.

В целях выявления удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2018 году было проведено анкетирование. Анализ результатов показал, что 95% обучающихся и их родителей удовлетворены качеством предоставляемых условий и услуг.

Коллегиальными органами управления школы являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;

В Лицее действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности. Эффективность управления зависит от качества принятых управленческих решений.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом коллегиального управления. В заседании Собрания имеют право принимать участие все работники Учреждения. Порядок деятельности Собрания определяется Положением об общем собрании работников Учреждения. В 2018 году проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы: представление кандидатур на награждение государственными наградами, внесение изменений в положение об оплате труда работников лицея, вопросы противодействия коррупции.

Педагогический совет – высший орган самоуправления педагогического коллектива, играющий ведущую роль в коллективном управлении образовательном процессе в школе. В 2018 учебном году проведено 9 заседаний педагогических советов.

Управляющий совет – коллегиальный орган управления. Он занимается развитием учреждения и общими вопросами функционирования, заседания управляющего совета проводятся в целях учета мнения участников образовательного процесса.

Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

В структуру управления образовательной организацией входит методический совет, на котором рассматриваются вопросы методического обеспечения основной образовательной программы, а на заседаниях школьных методических объединений учителей поднимаются вопросы совершенствования образовательного процесса.

В лицее функционируют информационно-библиотечный центр, социально-психологическая, административно-хозяйственная службы.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

***Выводы: Развивающаяся система управления в МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.***

### 1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

В МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары в 2018 году реализовывались общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Учебный план обеспечен рабочими программами базового и профильного уровней, программами элективных курсов.

В лицее введено 3-годичное обучение, начиная с 9-го класса.

Количество обучающихся на 1 сентября 2018 года 587 человек, 20 классов - комплектов. В 2018 году в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. За время работы были использованы следующие показатели мониторинга:

- общая и качественная успеваемость (отчеты по итогам полугодия и года)
- степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации (пробные экзамены по обязательным предметам и по выбору обучающихся).

Число обучающихся 9-х классов составило 173 человека (выпуск 2018г.) Успеваемость учащихся 9-х классов составила 100%. Качество знаний учащихся 9-х классов 58% учащихся успевают на «4» и «5» (выпуск 2017г. - 54%). Наблюдается значительный рост. По итогам 9-го класса 21 ученик закончили обучение с одной тройкой. Данные обучающиеся являются резервом хорошистов. В 2018 году 173 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 выпускника получили аттестаты особого образца с отличием.

Число обучающихся 10 классов составило 187 чел. Качество знаний – 56%, что на 24% выше по сравнению с успеваемостью 10-х классов прошлого учебного года и на 2 % выше их качества знаний в 9-ом классе в прошлом учебном году.

Отрадно отметить, что качество знаний в классе И-10-1 выросло на 2%, в классе И-10-2 выросло на 3 %. В классах М-10-2 выросло на 19 %, ЭК-10 – выросло на 7 %, Ю-10 выросло на 2 %

В 10-х классах по одной тройке имеют 21 учащийся, которые являются резервом хорошистов лицея в новом учебном году. Необходимо поставить на контроль работу методических объединений по работе с резервом хорошистов и класс М-10-1, где качество знаний упало на 19%.

Переводные экзамены по профильным предметам в 10-х классах являются показателем подготовки учащихся к ЕГЭ, т.к. в 11-ом классе среди предметов по выбору чаще всего выбираются профилирующие предметы. Анализ итогов переводных экзаменов показывает, что качество результатов за последние десять лет достаточно стабильно.

Число обучающихся в 11 классе составило 243 чел (выпуск 2018 г.) Общая успеваемость выпускников 11-х классов составляет 100%, качество знаний в среднем составляет 50 % , в 2017 учебном году она составляла - 32 %. По итогам учебного года 22 выпускника получили аттестаты с отличием.

Мониторинг качества знаний учащихся 11-х классов показывает, что на протяжении трех лет учебы в лицее прослеживается динамика роста качества знаний как по лицу, так и по каждому классу отдельно. Количество учащихся, освоивших учебные программы на «4» и «5» возрастает.

В соответствии с «Планом работы МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2018 году были решены следующие задачи:

- изучены нормативно-правовые документы, инструктивные и методические материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации (с администрацией школы и педагогическим коллективом);
- проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению выпускников и их родителей с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации;
- оформлен стенд «Аттестация обучающихся» в рекреации школы для оперативного информирования участников образовательного процесса, родителей о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2018 года;
- своевременно собраны заявления обучающихся о сдаче экзаменов по выбору, оформлена и сдана в органы управления образования база выпускников 9-х классов;
- разработаны и изданы организационно-распорядительные документы (приказы, локальные акты) по организации и проведению итоговой аттестации;
- проведены педагогические советы: «О допуске выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации», «Об окончании государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов»;
- организовано проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в основные сроки аттестационного периода;
- организовано проведение государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки для выпускников 9-х классов, получивших на экзаменах не более двух неудовлетворительных отметок;
- проверена правильность заполнения аттестатов и книги выдачи аттестатов об основном общем образовании;
- осуществлялся контроль за ходом всей государственной итоговой аттестации.

По результатам Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2018 году качество знаний по математике составило 99%, средний балл 4,43 по русскому языку 100% средний балл 4,65. Наряду с обязательными предметами обучающиеся 9 классов сдавали экзамена по выбору, отработано отметить 100% успеваемость.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итоговой аттестации в выпускных классах. Для организации работы по подготовке и прохождению ГИА выпускников 11 классов администрацией лицея была проведена необходимая консультативно - разъяснительная работа:

- собрана и изучена нормативно-правовая база ЕГЭ со всеми участниками итоговой аттестации (педагогическим коллективом, обучающимися, родителями);
- разработаны планы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- своевременно проведены родительские и ученические собрания с целью ознакомления выпускников и их родителей с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации, особое внимание было уделено особенностям ее проведения;
- оформлен стенд «Аттестация учащихся».

До государственной (итоговой) аттестации в 2018 году было допущено 243 учащихся, что составило 100% от числа учащихся 11 классов. Все учащиеся успешно выдержали ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты, показанные выпускниками лицея на итоговой аттестации в форме ЕГЭ, позволяют дать оценку деятельности лицея, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги и позволяют определить позицию лицея среди других школ города.

В следующем году лицей продолжит работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через уроки и внеурочную работу по предметам.

Приведенные данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется вариативностью, профильностью содержания образования, изменением учебных планов, внедрением учебных курсов, применением эффективных технологий, проведением пробных экзаменов.

Среди мотивов выбора по-прежнему преобладает практическая значимость предметов, личностные интересы и склонности, уверенность в своих силах.

В целом итоги выпускных экзаменов учащихся 9-х классов можно оценить удовлетворительно.

***Вывод: следует отметить удовлетворительную подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ. В следующем учебном году работа по подготовке учащихся будет продолжена с учетом опыта ОГЭ 2018 года, методических рекомендаций Федерального института педагогических измерений.***

***Анализ результатов экзамена выявил необходимость усиления целенаправленной работы учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ как в области учебных предметов, так и в плане профориентации и профессионального самоопределения, что положительно влияет на мотивацию к обучению.***

Образовательная активность обучающихся.

Ключевой фигурой в современной школе является учитель. Неоспоримо, что уровень его профессионализма напрямую связан с и качеством образования в целом.

Программа развития лицея предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися. Разработан проект «Одаренные дети», являющийся частью Программы развития. В течение учебного года учащиеся лицея принимали участие в различных интеллектуальных мероприятиях. Среди них:

- школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы всероссийской олимпиады школьников;
- школьная, городская и республиканская научно-практические конференции;
- конкурсы и турниры различных уровней;
- олимпиады утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- всероссийские и международные конкурсы.

Ежегодно учащиеся лицея принимают активное участие в предметных олимпиадах на разном уровне. Проведение Всероссийской олимпиады школьников на первом (школьном) этапе призвано выявить и развить у обучающихся творческие способности и интерес к научной деятельности. На школьном этапе происходит «мотивация одаренных детей», он является «кузницей» для кандидатов в сборную города Чебоксары.

Школьные олимпиады в лицее проходят по 20 предметам. Многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах, таким образом, общее количество участников первого этапа школьной олимпиады составило в 2018 году- 1211 человек. Победители и призеры первого этапа являются участниками второго муниципального этапа ВОШ.



Результатом предметных олимпиад на муниципальном уровне в 2018 году стало 81 призовое место, в 2017 году 87 призовых мест. Стабильно высокие результаты на городских олимпиадах показывают обучающиеся по таким предметам как биология и экология учитель Тихонова Л.А., обществознание учитель Вотякова Е.Ю., астрономия учитель Лаврентьев А.Г. иностранный язык (английский) учитель Семенова Т.В. Дмитриева О.П., химия учитель Михайлова Т.В., Мокиева Н.Л.

Призерами республиканского уровня ВОШ в 2018 г. (весна) стали лицеисты по 15 предметам Лаврентьев А.Г. подготовил 3 призера, Вотякова Е.Ю.- 3 призера, Тихонова Л.А. подготовила - 2 призеров, Андрейченко В.П. - 2 призеров, Дмитриева О.П., Степанова Е.Ю., Горзина А.А., Степанов Г.В., Михайлова Т.В. - по 1 призеру.

27 педагогов лицея, что составляет 75% от всех педагогов лицея, подготовили победителей и призеров городских и республиканских олимпиад. Наибольшее количество призеров подготовили учитель биологии Тихонова Л.А.

Ежегодно лицеисты принимают активное участие в вузовских олимпиадах. Наибольшее количество этих олимпиад входит в перечень олимпиад, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ и дают льготы при поступлении в ВУЗ на направление, соответствующее профилю олимпиады. В данных олимпиадах принимают участие и занимают призовые места не только учащиеся 11-х выпускных классов, но также и ученики 10 классов. За 2018 год 26 лицеистов являются призерами перечневых олимпиад.

***Выводы: Ежегодно учащиеся школы становятся победителями, призерами, дипломантами различных интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, их количество значительно увеличилось за последний год. На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашем лицее поставлена на уровне. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.***

## 1.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется в соответствии с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, утверждёнными приказом директора Лицея. Образовательные программы разработаны в соответствии с Государственными образовательными стандартами.

Учебный процесс в лицее организуется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебный план школы составлен на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования на каждом уровне образования.

Основная задача лицея: подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманного достижения жизненных целей.

В лицее введено 3-годичное обучение начинается с 9-го класса.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основного общего образования-1 год (9 класс), среднего полного общего образования – 2 года (10-11-е классы).

В 2018 году учебный план основного общего образования реализовывался по следующим направлениям:

- инженерно-техническое,
- социально-экономическое,
- социально-гуманитарное,
- химико-биологическое.

Учебный план лицея предусматривает выполнение государственных стандартов. При его составлении соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы.

Концепция профильного обучения предполагает, что учащиеся смогут выбирать как один из рекомендуемых профилей, так и выстраивать свой собственный индивидуальный учебный план (ИУП). Индивидуальным считается план обучения каждого конкретного ученика, включающий совокупность учебных предметов, курсов, выбранных для освоения из учебного плана.

Вводимая система предпрофильного обучения создает условия для определения каждым учеником интересующий его набор учебных предметов из числа предлагаемых лицеем.

9-ым классам были предложены следующие предметно-ориентированные элективные курсы в объеме 3 часов на каждом направлении:

- инженерно-техническое направление: «Статика. Решение задач», «Тригонометрия»;
- социально-экономическое направление: «Экономика», «Тригонометрия», «Психология»;
- социально-гуманитарное направление: «Основы права», «Психология», «Разговорный английский»;
- химико-биологическое направление: «Регуляторные системы организма человека», «Основы первой неотложной медицинской помощи», «Нестандартные задачи по химии».

В соответствии с Законом ЧР «О языках в Чувашской Республике» в 9 классе изучается предмет «Родной (чувашский) язык», «Государственный язык Чувашской Республики» а в 10-11 классах «Родная (чувашская) литература».

Учебные план среднего общего образования основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы в учебном плане были представлены на базовом и профильном уровне.

В 2018 году учебный план среднего общего образования реализовывался по следующим профилям:

- инженерно-технический,
- социально-экономический,
- социально-гуманитарный,
- химико-биологический.

Учебный план обеспечен Рабочими программами базового и профильного уровней, программами элективных курсов по всем предметам учебного плана.

Важным показателем усвоения учебного плана является качественный и количественный анализ выполнения учебных программ. В 2017- 2018 учебном году учебные программы выполнены в полном объеме.

В 2018 году лицей работал в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года - 35 недель, продолжительность урока-40 минут.

Сменность: МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары работает в одну смену, режим учебных занятий:

- начало учебных занятий с 8-30, согласно расписанию,
- уроки проводятся парами.

***Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется лицеем в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.***

В соответствии с планом МБОУ «Лицей №2» в 2018 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации воспитательных задач. Главным вопросом воспитательной деятельности в лицее является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- спортивно-оздоровительная деятельность
- формирование здорового образа жизни
- профилактика правонарушений

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Программа внеурочной деятельности в лицее реализовывалась за счет 18 часов кружковой работы. Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: естественно-научная (3 объединения /посещают 51 чел.), социально-педагогическая (3 объединения /посещают 50 чел), физкультурно-спортивная (5объединений / посещают 75 чел), техническая (3 объединения/ посещают 47 чел). Таким образом, охват учащихся дополнительным образованием в школе составляет 38%.

Большое внимание в работе дополнительного образования отведено обучению исследовательской и проектной деятельности. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что многие учащиеся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах вне школы 37%.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит нравственно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, Чувашской Республики, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся 9-х классов МБОУ «Лицей №2» приняли участие в патриотическом проекте «Дороги Победы», созданным Российским военно-историческим обществом, Федеральным агентством по туризму и Министерством культуры Российской Федерации. Охват учащихся в данном проекте в 2018г. составил -107 чел., охват педагогов – 8 чел., Организовано экскурсий -2.

С января по февраль 2018 года был проведен традиционный месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы, в ходе которого реализованы следующие мероприятия: военизированная лыжная гонка, соревнования по стрельбе из малокалиберной винтовки, лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки, и др.

В целях воспитания духовных ценностей – любви к Родине, верности гражданскому и воинскому долгу, честности и человеколюбию во всех классах прошли уроки Победы. Волонтеры - учащиеся 10-11х классов лицея рассказали о героических подвигах солдат, женщин и детей в годы Великой Отечественной войны.

***Вывод: традиционно применяемые формы нравственно - патриотического воспитания старшеклассников (приглашение на встречи со школьниками ветеранов вооруженных сил России, выезд классов на священные места) являются важными, но на сегодняшний день недостаточными, и потому требующими дополнения, обновления.***

Большое место во внеурочной воспитательной работе занимала спортивная работа. Внеурочной спортивной работой в школе занимаются: учителя физкультуры Алатырцев А.Н., Ильин В.А., Кузнецова Е.А, Васильева И.А. Учащиеся 9-11-х классов приняли активное участие в традиционных Всероссийских спортивных соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России». По графику были проведены соревнования по мини-футболу, волейболу.

В России не первый год проходят всесоюзные спортивные состязания на право получения значка ГТО - «Готов к труду и обороне». В прошедшем учебном году успешно курировала этот процесс Васильева И.А. 75 человек получили значки ГТО 4-6 ступеней. В основном «золото». На выпускном вечере лучшим были вручены значки ГТО.

«Молодежь за здоровый образ жизни» - под таким названием ежегодно проходит акция в два этапа. Планы акций разнообразны по мероприятиям. Осенью проводятся деловые игры с учащимися 9-х классов, весной – с учащимися 10-х классов.

***Вывод: учителям физвоспитания разнообразить формы спортивной работы с учащимися, классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся, продолжать работу по профилактике здорового образа жизни.***

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных мероприятиях:

- Линейка посвящённая Дню знаний
- Посвящение в лицеисты
- День учителя» концерт- поздравление
- «День Матери»
- «Новогодний бал»
- Весенний бал
- Последний звонок.

В школе не первый год работает межшкольное молодежное объединение «Общение без границ». Автор: куратор проекта Семенова Татьяна Вячеславовна, учитель английского языка, классный руководитель М-9-1 класса. Активные участники проекта – ученики классов И-10-1, М-11-1, М-9-1, М-9-2.

Проект реализуется МБОУ "Лицей №2" города Чебоксары совместно с учащимися и педагогами БОУ ЧР "Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3 "

Участники межшкольного молодежного объединения "Общение без границ" в мае 2018г. стали Лауреатами Всероссийской общественно-государственной инициативы "Горячее сердце", учрежденной Фондом социально-культурных инициатив. Руководитель проекта Семенова Т.В. заслуживает высокой оценки своего труда.

***Вывод: в следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для включения старшеклассников в социально-значимые дела, имеющие культурную и нравственную ценность, развития творческих способностей учащихся и участия в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях, активизировать работу по привлечению ребят к участию в творческих и др. конкурсах.***

Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений). В начале учебного года классными руководителями создаётся социальный паспорт класса, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении.

В течение года постоянно проводилась профилактическая информационно-разъяснительная

работа с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации. На встречах с учащимися и родителями были представители МВД Чувашской республики, наркологи, врачи.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. Проведено 8 заседаний Совета профилактики, куда приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину, имеющие необоснованные пропуски уроков, а также родители из семей, состоящих на ВШУ и КПДН. ***Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Все запланированные внеклассные мероприятия были проведены. Имеющие место проблемы приняты во внимание.***

## 1.5. Востребованность выпускников

В 2018 году численность выпускников среднего общего образования составила 243 человека. По результатам государственной итоговой аттестации в высшие учебные заведения поступило 238 человек, 4 выпускника в учреждение системы СПО, 1 человек – без статуса. В высшие учебные заведения Чувашской Республики поступило 91 выпускников, за пределами Чувашской Республики - 152 выпускников. На бюджетной основе поступили 186 выпускников, на внебюджетной основе – 56 выпускников.

### **Инженерно-технический профиль**

В ВУЗы Чувашской Республики поступило 15 человек:

-ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» - 11 чел.

-ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» - 1 чел.

-Политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВП -3 чел.

В ВУЗы за пределами нашей республики поступили 77 человек. Наиболее популярные среди выпускников 2018 года ВУЗы:

-ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» - 7 чел.

-ФГАОУ ВО «Московский авиационный институт» - 6 чел.

-ФГАОУ ВО «Казанский авиационный институт» - 5 чел.

-ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет» г. Москва (МЭИ)- 5 чел.

-ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана» -2 чел. и др.

### **Химико-биологический профиль**

В ВУЗы Чувашской Республики поступило 35 человек:

-ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» - 33 чел.

-ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» - 1 чел.

-ФГБОУ ВО "Чувашская государственная Сельскохозяйственная академия"- 1 чел.

В ВУЗы за пределами нашей республики поступили 50 человек. Наиболее популярные среди выпускников 2018 года ВУЗы:

-ФГБОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" – 8 чел.

-ФГАОУ ВО «Казанский научно-исследовательский технический институт» -7 чел.

-ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» - 4 чел.

-ФГБОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова»- 5 чел. и др.

### **Социально-экономический профиль**

В ВУЗы Чувашской Республики поступило 12 человек:

-ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» - 6 чел.

-ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» - 2 чел.

-Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»-3 чел.

-Музыкальное училище – 1 чел.

В ВУЗы за пределами нашей республики поступили 50 человек. Наиболее популярные среди выпускников 2018 года ВУЗы:

-ФГБОУ ВО «Государственный университет управления г. Москвы» - 3 чел.

-ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ г. Москвы» - 2 чел.

-ФГБОУ ВО «Московский городской университет» - 2 чел. и др.

### **Социально-гуманитарный профиль**

В ВУЗы Чувашской Республики поступило 9 человек:

-ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» - 7 чел.

-ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» - 2 чел.

В ВУЗы за пределами нашей республики поступили 27 человек. Наиболее популярные среди выпускников 2018 года ВУЗы:

-ФГБОУ ВО Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина-4 чел.

-ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» - 4 чел.

-ФГАОУ ВО "Высшая школа экономики" – 3 чел.

-ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия"- 2 чел.

-ФГБОУ ВО Московский Педагогический Государственный университет- 2 чел. и др.

Среди 173 выпускников основной школы 168 человек, что составляет 97%, продолжили обучение в школе, с 01.09.2018 года в лицее сформировано 6 профильных десятых классов.

*Система работы по профессиональному самоопределению, качественной подготовке к итоговой аттестации лицея дает свои положительные результаты. Уровень востребованности выпускников лицея можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей. Доля выпускников, продолжающих обучение в учебных заведениях по выбранному профилю, составляет более 92%. В 2019 году педагогический коллектив лицея продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями на предмет профориентации выпускников лицея.*



## 1.6 Оценка качества кадрового состава лицея

Большое значение в организации образовательного процесса играет ресурсное обеспечение лицея, которое наряду с финансовыми ресурсами и материально – технической базой включает в себя и кадровые ресурсы. В 2018 году лицей был укомплектован кадрами с привлечением к работе совместителей. Так в лицее работало 37 педагогов, из них совместители (учителя инженерной графики, химии, экономики, информатики).

Анализ уровня образования педагогических кадров показал стабильность уровня образования. В 2018 году 97% учителей лицея имели высшее образование (учитель физкультуры Кузнецова Е.А. имеет среднее специальное педагогическое образование).

Анализ возрастного состава педагогических работников лицея показал гармоничное состояние разных возрастных групп. Средний возраст педагогических кадров 48 лет. Кадровая политика, приводящаяся администрацией лицея, положительно сказывается на возрастном портрете педагогов. В лицее увеличивается количество учителей в возрасте от 25 до 40 лет.

Ежегодно в лицее растет количество учителей имеющих различные звания.

В 2018 году эти данные выглядят следующим образом:

- 1 заслуженный учитель Чувашской Республики;
- 2 отличника народного просвещения;
- 4 Почетных работников общего образования Российской Федерации
- 1 Почетный работников высшего профессионального образования Российской Федерации
- 1 Почетный работников среднего профессионального образования Российской Федерации
- 3 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ
- 5 учителей являются обладателями гранта Президента Российской Федерации;
- 1 медаль за доблестный труд
- 1 медаль за службу в образовании
- 5 педагогических работников имеют степень кандидата педагогических наук

Анализ кадрового потенциала в целом по лицее показывает наличие в учреждении стабильного коллектива.

Серьезным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей. Аттестация преподавателей - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Анализ кадрового потенциала по уровню квалификации показал, что в 2018 году высшую квалификационную категорию имели 24 педагога (68%), первую – 8 (29%), соответствие занимаемой должности 2 чел.

В 2018 году прошли аттестацию на подтверждении высшей квалификационной категории Семенова Т.В., Осипова З.В., Музыченко С.П., Кутومانов О.В., Ильин В.А., Корюкина В.Ф., Полтинина О.Е, Пыренкова С.И., Федотова Ж.А.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагоги лицея систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации, как на базе Чувашского республиканского института образования, так и на базе других учреждений повышения образования педагогических работников. Так в ноябре 2018 года на базе МБОУ «Лицей №2» БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» проводил курсы по программе: «Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам», слушателями данных курсов были 28 учителей лицея.

Учителя лицея – являются участниками, а также экспертами фестивалей, конкурсов профессионального мастерства

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результат участия
1	Республиканский методический фестиваль «Уроки математики и информатики в современной школе»	марта 2018 г.	Иванова И.В.	Эксперт
2	Республиканский методический фестиваль «Уроки математики и информатики в современной школе»	марта 2018 г.	Марлынова А.И.	призер фестиваля
3	Республиканский методический фестиваль «Уроки биологии в современной школе»	декабрь 2018 г.	Тихонова Л.А.	призер фестиваля
4	Конкурс Тьюторов в рамках Всероссийской интернет олимпиады «Нанотехнологии-прорыв в будущее!»	март 2018	Лаврентьев А.Г.	дипломант
5	«Большие вызовы для учителя»	июнь 2018	Тихонова Л.А. Лаврентьев А.Г.	призеры

Важным фактом, подтверждающим квалификацию педагогического коллектива, является то, что более 50% педагогов лицея принимают участие в работе различных предметных комиссий, экспертных групп, апелляционных комиссий и т.п.

#### Экспертная работа педагогов лицея

Экспертная комиссия	Педагоги лицея в составе экспертных комиссий
Экспертные комиссии муниципального этапа предметных олимпиад	<i>Английский язык:</i> Дмитриева О.П. <i>Чувашский язык:</i> Осипова З.В. <i>Обществознание, право:</i> Вотякова Е.Ю. <i>Химия:</i> Михайлова Т.В., Мокеева Н.Л., Арутюнян А.А. <i>Биология, экология:</i> Тихонова Л.А. <i>Математика:</i> Аленина Т.Г., Птушкина Н.А., Полтинина О.Е. <i>Физика:</i> Глазков А.Н., Музыченко С.П. <i>Астрономия:</i> Лаврентьев А.Г., Глазков А.Н., <i>Информатика:</i> Иванова И.В. <i>Русский язык:</i> Степанова Е.Ю. <i>Литература:</i> Горзина А.А. <i>История:</i> Михеев П.П. <i>География:</i> Кутоманов О.В. <i>Физическая культура:</i> Васильева И.А.
Экспертные группы по аттестации учителей на квалификационную категорию	Дмитриева О.П., Иванова И.В. Тихонова Л.А., Горзина А.А. Мокеева Н.Л., Михайлова Т.В.
Государственная экзаменационная комиссия по проверке ГИА	Дмитриева О.П., Вотякова Е.Ю., Михайлова Т.В., Мокеева Н.Л., Тихонова Л.А., Иванова И.В., Горзина А.А., Степанова Е.Ю., Аленина Т.Г., Полтинина О.Е.
Республиканское учебно-методическое объединение по общему образованию ЧР	Иванова И.В.

#### Использование современных педагогических и инновационных технологий в учебном процессе

Наименование технологии	ФИО учителя	Результат использования технологии
Кейс-технологии	Тихонова Л.А., Иванова И.В.	повышение качества обучения от 30% до 95 %

Проектно-исследовательская технология	Лаврентьев А.Г., Мокеева Н.Л., Ти- хонова Л.А., Ми- хайлова Т.В.	Успешное представление конечного резуль- тата на региональных и всероссийских кон- курсах. Профоринтационная деятельность
Игровые методы	Мокеева Н.Л.	Повышение интереса к предмету, налажива- ние коммуникационного взаимодействия
Модульная технология	Мокеева Н.Л., Але- нина Т.Г., Михеев П.П.	Повышение качества знаний
Технология критического мышления	Вотякова Е.Ю., Ти- хонова Л.А.,	повышение качества обучения от 30% до 95 %
"Сотрудничество в парт- нерстве"	Дмитриева О.П.	участие в международных проектах, обуче- ние русскому языку иностранных студентов
"Скайп-сессии"	Дмитриева О.П., Семенова Т.В.	международное сотрудничество, языковая практика обучающихся

*В школе созданы условия для профессионального роста педагогов. Ежегодно педагоги повышают уровень профессиональных компетенций на курсах повышения квалификации на базе БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО», проходят обучение на дистанционных курсах повышения квалификации, участвуют в различных обучающих семинарах и стажировках. Темы самообразования учителей школы соответствует основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. В школе сформирована система работы, способствующая стремлению педагогов к самореализации, повышению квалификационных категорий.*

## 1.7 Оценка учебно-методического обеспечения лицея

Обеспечение управления научно-методической работой лицея проводилось через работу педагогического совета, научно-методического совета (НМС) и методических объединений (МО). Деятельность МО координировалась научно-методическим советом. На заседаниях НМС рассматривались такие вопросы, как планирование научно-методической работы на 2018 год, утверждение планов работы методических объединений, экспертиза и утверждение программ элективных курсов в рамках профильного обучения, рабочих программ по предметам учебного плана, рассмотрение и утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации по профильным предметам в 10-х профильных классах, повышение квалификации педагогов, научно-исследовательская деятельность учащихся и подготовка к участию в олимпиадах и конференциях различного уровня, подготовка и проведение, подведение итогов школьных предметных олимпиад, участие учителей лицея в различных профессиональных конкурсах, подведение итогов и анализ работы НМС и МО по итогам учебного года. В течение года прошло 4 заседания научно-методического совета.

В 2018 году в лицее функционировало 6 методических объединений:

- МО учителей математики, информатики и физики, руководитель – учитель информатики Иванова И.В.
- МО учителей русского языка и литературы, психологии, руководитель – учитель русского языка и литературы Горзина А.А.;
- МО учителей английского языка и чувашского языка, руководитель – учитель английского языка Дмитриева О.П.;
- МО учителей истории, обществознания, права и географии, руководитель – учитель обществознания и права – Вотякова Е.Ю.;
- МО учителей химии и биологии, руководитель – учитель химии Михайлова Т.В.;
- МО учителей физкультуры и ОБЖ, руководитель – преподаватель-организатор ОБЖ Андрейченко В.П.

Методические объединения работали по особому плану. Объединение учителей в такие МО была обоснованно, и содействовало ведению исследовательской и научно-методической деятельности на высоком уровне. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы: обмен опытом работы учителей-предметников, анализ проводимых контрольных срезов и обсуждение подготовки и организации ЕГЭ по предметам, обсуждение программ элективных курсов по предметам для организации профильного обучения в 10-11-х классах, подготовка и проведение школьных предметных недель, предметных олимпиад, работа по выбору и обсуждению тем научно-исследовательских работ учащихся и подготовка к научно-практической конференции. В рамках работы предметных секций были рассмотрены и утверждены разработанные учителями рабочие программы по всем предметам школьной программы в соответствии с примерными программами, а также утвержден перечень учебников на учебный год.

Каждый педагог школы работает над своей темой самообразования. В соответствии с темами составлен перспективный план повышения квалификации. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность. В начале года каждый учитель определяет свою методическую тему. В течение года педагог собирает в копилку теоретическую информацию.

Педагогами различных методических объединений в течение года было организовано множество различных мероприятий, повышающих интерес учащихся к изучаемым предметам.

В течение года также велась работа по взаимопосещению уроков, педагоги давали открытые уроки на уровне лицея, города, республики. Многие педагоги курировали практику студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и ЧГУ им. И.Н. Ульянова как учителя-предметники и как классные руководители.

Педагоги лицея вели активную работу по обмену опытом с коллегами, разрабатывали программы, методические пособия и иные методические материалы, давали открытые уроки, проводили мастер-классы.

За 2018 год было опубликовано 28 научно-методических статей.

В 2018 году педагоги лицея продолжили работу по формированию собственного портфолио, как средства обобщения методической и творческой работы учителя.

Анализ деятельности методических объединений учителей показал, что педагоги успешно используют собственные методические наработки, творческие приёмы, находки, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе при подготовке творческих семинаров, уроков, педсоветов. Кроме того, педагоги активно занимаются самообразованием, овладевают и используют в своей работе электронно-образовательные ресурсы различного типа. Активно посещают все педсоветы, выступали с сообщениями на семинарах, конференциях, круглых столах на уровне школы, города, республики, России.

В последние годы педагоги и администрация лицея все активнее принимают участие в различных вебинарах. Такая форма проведения семинаров позволяет изучить опыт педагогов и познакомиться с современными тенденциями образования на своем рабочем месте.

Учителя лицея – являются участниками, а также экспертами фестивалей профессионального мастерства, проводимых Чувашским республиканским институтом образования.

Особо следует отметить работу методического объединения учителей русского языка и литературы (руководитель – Горзина А.А.), английского и чувашского языков (руководитель – Дмитриева О.П.), математики, информатики и физики (руководитель – Иванова И.В.) Проводятся заседания МО, грамотно ведется вся документация.

***Грамотно выстроенная система методической работы ведет к повышению качества образования. В 2019 году будет продолжена работа по повышению учебно-методического обеспечения лицея в рамках введения профессиональных стандартов педагога.***

## 1.8 Оценка библиотечно – информационного обеспечения лица.

Библиотечный фонд лица состоит из учебной литературы, методической литературы, художественной литературы и периодических изданий. Ежегодно фонд пополняется новыми изданиями, так в 2018 году было куплено за счет средств, приносящей доход деятельности 450 экземпляров учебников.

Фонд учебной литературы используемой в работе в 2018 учебном году составлял 9498 экз., методической литературы 200 экз., художественной литературы 1958 экз. В 2018 году была продолжена подписка на следующие периодические издания: Халах школе, Вестник образования России, Народное образование, Учительская газета, Советская Чувашия, Чебоксарские новости, Русский язык и литература, Школьный психолог, и др.

Учебная литература, используется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, одобренных Минобрнауки РФ. Обеспеченность учебной литературой в лицее – 100%

Библиотека оборудована стеллажами, книжными и каталожными шкафами, столами для читателей, письменными библиотечными столами. В библиотеке есть компьютер, обеспечивающий выход в Интернет. Главная задача библиотеки МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены библиотечные уроки, викторины.

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся, а также анализа результатов обучения, используется автоматизированная информационная система «Сетевой город».

Доступ к сети Интернет обеспечивается в соответствии с договором об оказании услуг связи. Качество доступа к сети Интернет (качество связи) до 100 Мбит/с позволяет учреждению принимать участие в видеоконференциях, вебинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации: программа «Интернет Цензор» для Windows.

В соответствии с договором об использовании программ для ЭВМ (ООО Алькона) на имеющихся в лицее компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, антивирусная программа.

В лицее функционирует сайт на портале «Образование Чувашии» <http://cheblyceum2.ru/> на котором регулярно выкладывается и обновляется информация. Содержание сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации и формату представления информации в соответствии с приказом Роспотребнадзора от 29.05.2014. № 785, с учетом внесенных изменений Постановлением правительства РФ от 17.05.2017 №575

Электронная почта лица: [licey2\\_70@mail.ru](mailto:licey2_70@mail.ru)

**Вывод:** Библиотечно-информационное оснащение лица в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Соблюдается открытость и доступность образовательного процесса.

## 1.9 Оценка материально - технической базы лицея

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет металлическое ограждение. На пришкольной территории находится спортивная площадка, баскетбольная площадка, спортивный комплекс «Рукоход», брусья, учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий». Территорию ежегодно украшают цветники и газоны.

Учебный процесс организован в 2 –х корпусах лицея. Материально-техническая база лицея включает 28 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с действующими ГОС и САН и ПИН, актовый зал, столовая на 49 мест, буфет. Организация питания осуществляется по безналичному расчету.

В лицее функционирует лицензированный медкабинет. Работа ведется на основании договор на медицинское обслуживание обучающихся между БУ ЧР "Вторая городская больница" и МБОУ "Лицей №2" г. Чебоксары.

Для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными тенденциями имеется необходимое информационно-техническое оснащение:

Наименование кабинета	Кол-во	Оснащенность
Кабинет математики	4	Компьютер -4, проектор -4, принтер-4, экран -4
Кабинет физики	2	Компьютер -2, проектор -1, экран - 1, принтер-2
Кабинет химии	2	Компьютер -2, принтер-2, проектор -2, экран -2
Кабинет биологии	2	Компьютер -2, принтер-2, проектор -2, экран -2, интерактивная доска -1, лабораторное место по биологии и экологии
Кабинет информатики и ИКТ	3	Компьютер -48, принтер-5, проектор -3, экран -3, интерактивная доска -1
Кабинет русского языка и литературы	3	Компьютер -3, проектор -2, принтер-3, экран -2
Кабинет истории и обществознания	3	Компьютер -3, проектор -2, принтер-3, экран -2
Кабинет чувашского языка	2	Компьютер -1, принтер-1
Кабинет иностранного языка	5	Компьютер -4, проектор -2, принтер-2, экран -2
Кабинет географии	1	Компьютер -4, проектор -1, принтер-1, экран -1
Кабинет ОБЖ	1	Компьютер -1, принтер-1
Лаборатория	1	Компьютер -4, принтер-2, 3D принтер-1, НАНО-ЭДЮКАТОР-2

В библиотеке лицея работает читальный зал (45 кв.м), имеется компьютер с выходом в Интернет -1, принтер -1, монитор -1.

В 2018 году из внебюджетных средств было приобретено:

- для учебного процесса компьютер – 2, принтер – 2, микрофоны – 10 штук; спортивная форма для команды волейболистов -10 комплектов
- в обеденный зал столовой прибор для обеззараживания воздуха рециркулятор – 1 шт.;
- для медицинского кабинета измеритель давления – 1 шт, электронные весы – 1 шт.;
- стенд для библиотеки- 1 штука;
- произведена замена батарей в учебном кабинете;

- в туалетах лицея установлены перегородки и приобретен диспенсер для жидкого мыла – 3 штуки.

На основании акта о приемке школы от 06.08.2018 МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары соответствует предъявляемым требованиям к образовательным организациям.

***Выводы: Материально-техническая база ежегодно пополняется. В лицее созданы условия для реализации образовательной программы, все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с САНиПИН, оснащены мультимедийными проекторами, экранами. Административно-хозяйственная служба в следующем году продолжит работу по пополнению материально-технической базы, в том числе за счет участия в грантовых конкурсах. В 2019 году планируется капитальный ремонт кабинетов.***



## **1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора Лицея. Внутренняя система оценки качества представляет собой комплекс мероприятий по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанный на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

В соответствии с данным положением в 2018 году проведена следующая работа: оценка качества знаний обучающихся, наблюдение за преподаванием учебных предметов, контроль за ведением школьной документации и подготовкой к ГИА. Результаты мониторинга позволяют выявить слабые и сильные стороны качества образования в Лицее с целью своевременной корректировки деятельности путем принятия определенных управленческих решений.

### ***1. Мониторинг качества знаний обучающихся***

*Входные контрольные работы в 9-х классах по обязательным предметам.* Цель: анализ уровня ЗУН вновь принятых учащихся.

Результаты входного контроля показали достаточно средний уровень качества знаний учащихся по обязательным предметам поступивших в лицей в 2018 году.

*Успеваемость обучающихся за полугодия (текущий контроль), а также промежуточный аттестация обучающихся.* Цель контроля - выявление качества знаний и успеваемости учащихся. В ходе контроля проведены контрольные работы по предметам. По итогам контрольных срезов выявлены недостатки в базовом уровне подготовки учащихся. На заседании методических объединений представлены итоги контроля и рассмотрены основные направления работы по устранению имеющихся пробелов в знаниях учащихся.

*Подготовка к переводным экзаменам учащихся 10-х классов (промежуточный контроль).* Цель контроля - организация работы с учащимися переводных классов по подготовке к промежуточной аттестации. В ходе контроля были проанализированы оценки учащихся 10-х классов по математике, по русскому языку и по профильным предметам, а также выполнение учебных программ по указанным предметам. По итогам контроля на заседании научно-методического совета рассмотрены основные направления работы по активизации работы педагогов по подготовке к промежуточной аттестации.

По изучению результатов обученности ведётся мониторинг. Контроль не всегда достаточно действенен (например, не удалось сохранить качество знаний нынешних 10-ти классников на уровне 9 класса). Слабо привлекаются к контрольно-диагностическим процедурами представители предметных МО.

### ***Мониторинг преподавания учебных предметов.***

Проводились следующие мероприятия: посещение уроков, анкетирование, беседы с обучающимися и родителями. Анализ результатов показал, изучаемые предметы не вызывают негативных реакций среди учащихся и их родителей, обучающиеся проявляют достаточно вы-

сокий познавательный интерес к предметам. В Лицее имеются призеры и победители муниципального и республиканского этапа Всероссийской олимпиады, что говорит о высоком уровне мотивации обучающихся, а также сформированности познавательного интереса школьников.

Все посещённые уроки проанализированы, учителям даны соответствующие рекомендации.

Анализ посещенных уроков показывает:

- учителя овладевают новыми технологиями, но не все активно их применяют;
- большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету,
- на уроках даются разнообразные домашние задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество.

#### ***Мониторинг подготовки обучающихся к ГИА.***

*Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.* Цель контроля - выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала. В ходе контроля были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку для всех 9-х и 11-х классов, по профильным предметам в зависимости от направления обучения. По итогам пробных экзаменов выявлены направления работы по каждому предмету при подготовке к государственной итоговой аттестации. Основные направления работы рассмотрены на заседании научно-методического совета, а затем и на заседаниях школьных методических объединений.

В 2018 году был разработан следующий план подготовки к ГИА:

- а) Подбор документов, регламентирующих деятельность администрации лицея, учителей, учащихся по проведению итоговой аттестации. Знакомство с ними педагогов. Обзор некоторых документов на общешкольном стенде.
  - б) Проведение классных часов в 9, 11-х кл.
  - в) Проведение установочного общешкольного родительского собрания.
  - г) Составление и утверждение списков учащихся 9, 11 классов по выбору экзамена.
  - д) Проведение пробных экзаменов по обязательным предметам.
  - е) Подведение итогов пробных экзаменов. Корректировка списков учащихся 9, 11 классов по выбору предметов итоговой аттестации.
- з) Проведение итоговой аттестации.

#### ***Мониторинг ведения школьной документацией***

*Проверка классных журналов* не реже одного раза в четверть со следующими методическими целями:

- правильность оформления журнала,
- соблюдение единого орфографического режима,
- объективное выставление оценок,
- выполнение государственных программ.

Выявить:

- А) систему работы учителя по опросу учащихся,
  - Б) систему работы учителя с неуспевающими учащимися,
  - В) систему работы учителя с обучающимися, имеющими высокую и повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- правильность оформления личных дел учащихся,
  - соответствие выставленных отметок, отметкам выставленным в классном журнале.

*Алфавитная книга* проверяется 1 раз в год с целью проверки соблюдения требований ведения алфавитной книги.

Мониторинг выявил, что документация ведется в надлежащем порядке.

Анализируя результаты внутреннего мониторинга качества образования в Лицее отмечается следующее:

- рост качества знаний учащихся в 2018 году на 10% в сравнении с результатами 2017 года;
- 100% выпускников 9, 11 классов получили аттестаты об основном общем, среднем общем образовании;
- 100% обучающихся привлечены к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;
- 95% - удовлетворенность учащихся, родителей качеством образования;
- 100% охват предпрофильной подготовкой и профильным обучением;
- 100% учащихся привлечены к системе «портфолио»;

В 2019 году необходимо решить следующие задачи:

- повысить качественную успеваемость по школе до уровня 60%;
- повысить результативность сдачи итоговой аттестации в 11 классах по следующим предметам: профильная математика, физика, литература.

## Раздел № 2

### **Результаты самообследования по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»**

Анализ показателей деятельности лица свидетельствует о высоком авторитете лица в социуме.

Контингент учащихся – стабилен. Результаты государственной итоговой аттестации, как ОГЭ, так и ЕГЭ, выше уровня города и республики по всем предметам. Внеурочная деятельность по предметам на стабильно высоком уровне, о чем свидетельствуют победы учащихся в республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах. Достижение высоких результатов учебной и внеурочной деятельности достигается за счет профилизации обучения и высококвалифицированных педагогических кадров. Материальная база Лицея ежегодно обновляется. Материально-техническая база позволяет реализовать образовательную программу в соответствии с ГОС.

№	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	587
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	414
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	322/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	балл	4,65
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике	балл	4,43
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку	балл	82,4
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике	балл	базовый уровень 4,71
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/0,57
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	4 / 2,3%
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	человек / %	22 / 9%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	587 / 100%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, в общей численности учащихся	человек / %	263 / 45%
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	53/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	201/ 34%
1.19.3	Международного уровня	человек / %	9/ 2%
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	173/30%
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	414/ 70%
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий , электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	33/ 97%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	34/ 100%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	человек / %	0
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	1/ 3%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	34/100%
1.29.1	Высшая	человек / %	24/ 68%
1.29.2	первая	человек / %	8/ 29%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.30.1	до 5 лет	человек / %	6/ 17%
1.30.2	свыше 30 лет	человек / %	12/ 35%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	5/ 14%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогиче-	человек / %	17/ 50%

	ских работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	39 / 100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	39 / 100%
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	человек / %	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	4,05

### Раздел № 3

#### Общие выводы и предложения

На основании анализа результатов проведенного самообследования можно сделать вывод, что поставленные перед лицеем задачи выполнены, а так же определены цели и задачи на следующий год:

#### **Цель работы лицея:**

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федерального компонента государственных стандартов основного и среднего образования, адаптации школьников к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

#### **Основные задачи:**

1. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование навыков самоконтроля, как средства развития личности.
2. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, проектно-исследовательской деятельности, внеаудиторной занятости учащихся через особые формы психолого-педагогического взаимодействия педагогов, учеников, родителей.
3. Использование в учебном процессе новых педагогических технологий при переходе на ФГОС основного общего образования.
4. Совершенствование работы по изучению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта.
5. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптации возможностей обучающихся.
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и управление здоровьем обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Повысить качественную успеваемость по школе до уровня 60%.
8. Повысить результативность сдачи итоговой аттестации в 11 классах по следующим предметам: профильная математика, физика, литература.

#### **Приоритетные направления работы лицея:**

✓ *Организационно-аналитическая деятельность* (составление плана работы лицея, утверждение плана работы НМС, предметных МО на год; составление образовательной программы лицея и утверждение рабочих программ по предметам, утверждение рабочих программ по курсам по выбору и элективным курсам; совершенствование нормативно-правовой и научно-методической базы; анализ результативности работы с одаренными детьми; анализ результативности работы по развитию педагогического потенциала педагогов).

✓ *Повышение педагогического мастерства и профессионального роста педагогов лицея* - ведение портфолио МО и учительского портфолио и запланированная их презентация в течение года; методическое сопровождение педагогов МО – участников различных профессиональных конкурсов.

✓ *Работа с одаренными детьми* – система поддержки талантливых детей, выявление детей, склонных к интеллектуальной/творческой деятельности: психолого-педагогическое



вождение участников олимпиадного движения, различных творческих и интеллектуальных конкурсов, организация индивидуальной работы по индивидуальным планам.

✓ **Инновационно-экспериментальная работа** – методологическая поддержка, организация работы творческих/проектных групп, проблемных семинаров; усиление контроля за работой в соответствии с планом.

✓ **Социальное партнерство** – планирование работы с преподавателями вузов, учреждениями дополнительного образования и культуры и т.д. привлечение родителей и других представителей общественности, совместные встречи, круглые столы, обмен мнениями.

Отчет составлен по состоянию на 01.01.2019

Директор



Петрова Т.В.