

## Психологический КВН «Психология-это интересно».

*Психологический КВН — одна из форм массовых командных игр. Мотив веселого соперничества высвобождает энергетику, а содержание игровых заданий способствует развитию внимания, фантазии, сплоченности.*

*Цель: формирование коммуникативных способностей личностей: оптимизация внутригрупповых взаимоотношений, развитие навыков группового взаимодействия, умения считаться со взглядами других, чувствовать группу и отдельных ее участников.*

**Ведущий.** Добрый день, дорогие друзья, гости. Сегодня мы собрались с вами поиграть, но игры наши будут несколько необычными: в них мы попытаемся лучше узнать себя, свое «Я», узнать, понять и принять такими, какие мы есть, поделиться теплотой, добрыми переживаниями друг с другом, а значит сделать счастливее.

Сегодня мы проводим психологический КВН. Это одна из форм командных игр. Мотив веселого соперничества высвобождает энергетику, а содержание игровых заданий способствует развитию внимания, фантазии и сплоченности группы.

Сейчас в этом зале «скрестят» оружие две команды... И, как гласит устав КВН, этим оружием будут знания, находчивость, вежливость и воспитанность, дружба и сплоченность.

Никто не знает, чем кончится это сражение, но мы, то есть я и жюри, полны надежды, что победа достанется сильнейшему из сильнейших. Что же **«Пусть победит сильнейший!»** Главная обязанность жюри — создание атмосферы веселой и ответственной соревновательности.

### **Представление жюри**

*В жюри выбираются 3 человека. Каждый член жюри получает протокол (приложение). Главная обязанность жюри — создание атмосферы веселой и ответственной соревновательности. Кроме того, в обязанность жюри входит подсчет очков, комментирование выступлений команд и отслеживание времени, рассчитанного на подготовку в конкурсе. Также жюри следит за активностью и поведением болельщиков в играх.*

*Кроме того, в обязанность жюри входит подсчет очков, комментирование выступлений команд и отслеживание времени, рассчитанного на подготовку в конкурсе. Также жюри следит за активностью и поведением болельщиков.*

### **Представление команд**

**Ведущий.** Вы думаете, что вы настоящая команда? Но это не так. Настоящей командой вы будете тогда, когда станете сплоченным коллективом, когда у вас появится название команды и девиз.

*В течение 3 минут, придумать название и девиз вашей команды и потом выступить- огласить это с представлением своей команды. Жюри в первую очередь будет обращать внимание на сплоченность команды. Я желаю вам доказать, что ваши команды — самые сплоченные!*

### **Разминка – «Добрый день»**

Играют все по цепочке. Надо считать по порядку от одного до бесконечности (сколько получится), но вместо чисел, которые оканчиваются на три или делятся на три, надо говорить

«добрый день». Т.е. первый говорит «один», второй – «два», третий – «добрый день», четвертый – «четыре», пятый – «пять», шестой – «добрый день», и т.д. Тот, кто ошибся, выбывает из игры, пока не останется один победитель (возможно иное количество игроков- на ваше усмотрение).

### **Первый конкурс "Визитка"**

**Ведущий.** Первое впечатление о человеке всегда очень важно для установления контакта с ним. Первое впечатление может как способствовать, так и препятствовать контакту с собеседником более того, нередко оно определяет все наши дальнейшие отношения с этим человеком.

Посмотрим, какое окажут первое впечатление друг на друга, на жюри, на зрителей наши команды. Ребята должны будут назвать свою команду, поприветствовать друг друга, жюри и дать пять кратких характеристик: «Мы...» (Конкурс оценивается в 5 баллов).

### **Второй конкурс "Разминка"**

**Ведущий.** Мы продолжаем КВН. И следующий наш конкурс называется «Разминка». В этом конкурсе будет оцениваться командная согласованность.

#### **Задание 1. «Счет»**

**Ведущий.** Сейчас я назову число, и по свистку в команде должны встать столько же участников. Сесть вы можете только после слов «Спасибо». Итак, 3... 5... 1... 2.

Та команда, у которой по этому заданию наилучший результат, получает 1 балл. Задача жюри — отследить количество встающих в каждой команде.

**Ведущий.** Подведем итог разминки. Слово жюри.

### **Третий конкурс "Мы не скажем, а покажем"**

**Ведущий.** Учёные утверждают, что в общении 7 % информации передаётся путём вербальных средств (только слов) через интонацию, тембр голоса - 38 %; а невербальные средства несут 55 % информации.

В связи с этим можно согласиться со словами Публиция: "Говорим мы голосами, а беседуем всем телом".

Для следующего конкурса каждой команде требуется три человека.

Вам будет предложена пословица: "На дворе трава, на траве дрова". Проговаривая её, участники команды должны передать друг другу интонацией, мимикой, жестами сообщения:

1 команда - "Завтра занятий по химии не будет!"

2 команда - "Сегодня дискотека будет до 23.00 ч."

3 команда – «В субботу сбор макулатуры».

4 команда – «В школьной столовой перерыв»

(Конкурс оценивается по 5-балльной системе.)

### Четвёртый конкурс "Телефон"

**Ведущий.** В наше время очень часто взрослые и дети не понимают друг друга. В разговоре по телефону ребята могут не слушать собеседника, перебивать его. Разговаривая по телефону, важно четко и грамотно сформулировать мысли, уметь слышать и слушать.

**Из каждой команды** выбирается **по 1 игроку**. По условию игры один игрок звонит по телефону, другой - отвечает на телефонный звонок. Условия разговора определены в **карточках**:

1) **Вы -классный руководитель. Вы звоните своему ученику. Вам нужно убедить его в необходимости посещать школу, хоть он и двоечник. Продолжайте разговор во что бы то ни стало, заставьте ученика выслушать вас.**

2) **Вы злостный прогульщик, лентяй, двоечник. Вам нужно поскорее "отвязаться" от классного руководителя, но постараться быть вежливым. Трубку класть нельзя.**

1) **Вы преподаватель английского языка. Идет знакомство с новой темой, но любопытный и нетерпеливый ученик все время перебивает Вас и старается сбить толку. Постарайтесь успокоить ученика и продолжить объяснение учебного материала.**

2) **Вы –умный, любопытный, знающий ученик, Вам скучно на этом уроке –потому, что Вы все знаете и поэтому хотите поговорить на интересующую Вас тему. Постарайтесь увести учителя от темы урока.**

*(Конкурс оценивается по 5-балльной системе.)*

### Пятый конкурс капитанов- «Комплимент»

**Ведущий.** Капитан является лидером коллектива, а значит, должен хорошо знать и любить своих товарищей. Каждому капитану предоставляется возможность доказать это.

Его цель - каждому члену своей команды подобрать **по одному слову, отражающему наибольшее достоинство этого** человека. Итак, каждый капитан охарактеризует только одним словом каждого члена команды. Пожалуйста!

### Шестой конкурс "Без слов"

**Ведущий.** Следующий конкурс "Без слов" для вас, болельщики. Для участия в конкурсе нужно уметь передавать чувства мимикой, жестами. Лучшие болельщики смогут принести дополнительный балл своей команде.

Задание: изобразить: горячий утюг, звенящий будильник, музыкальный фонтан, скрипящую дверь, взлетающий самолет, кипящий чайник, жарящуюся котлету, мигающую гирлянду, распускающуюся розу, прибывающий поезд и т.д.

Каждый показ болельщика оценивается в 1 балл.

Жюри подсчитывает результаты.

## **Завершение.**

### **Упражнение «Подарок»** *Невербальный подарок команде*

**Ведущий.** В заключение нашей игры я предлагаю каждой команде подарить другой необычный подарок на память. Об этом подарке не нужно рассказывать, надо продемонстрировать его без слов. Другая команда должна догадаться по жестам и мимике, что это за подарок и поблагодарить.

*Наш КВН подошел к логическому завершению.*

Слово **предоставляется жюри** для подведения итогов.

Жюри объявляет общий итог состязания, делится своими впечатлениями

### **Ритуал прощания:**

Психологический смысл упражнения: Ритуал позволяет завершить тренинг красиво и на положительной эмоциональной ноте.

*Возьми свою левую руку и мысленно положи на неё свой собственный вклад в нашу сегодняшнюю работу. Потом возьми свою правую руку и положи в неё всё, что ты сегодня получил от нашего мероприятия. И когда я скажу: «готово! давай» ты соединишь руки одним громким хлопком, сказав при этом: «спасибо»!*

Разработка  
учителя психологии  
МБОУ «Лицей №2»  
Федотовой Ж.А.